



## **El papel de la Biología en la Sociedad**

La **Biología** en particular y las Biociencias en general constituyen una importante fuente de **conocimientos** fundamentales para dar solución a los grandes retos a los que se enfrenta la Sociedad del siglo XXI: **salud, sostenibilidad, energías renovables, alimentación, educación.**

Estas ciencias, además de ayudarnos a entender mejor los mecanismos por los que se rige la vida, son motor de innovación para empresas de sectores tan diversos como el sanitario, agroalimentario, energético e industrial, entre otros, poniendo a nuestro alcance productos y servicios que mejoran nuestra salud, son alimentos más seguros y sanos, constituyen fuentes de energía renovables, etc.

En definitiva, las Biociencias deberían aportar los conocimientos necesarios a nuestra sociedad (políticos, empresarios, técnicos, líderes de opinión) para conseguir un desarrollo socioeconómico global, sostenible y equilibrado.

Es en este contexto donde surge la importancia de la **Bioeconomía**, entendida esta como aquellas industrias y sectores económicos que producen, manejan y explotan recursos biológicos (p.e. agricultura, alimentación, forestal, pesca y otras industrias basadas en lo bio), teniendo en cuenta el valor añadido que hoy en día le aportan las Biociencias y la Biotecnología.

Tanto la OCDE, en su Programa Internacional de Futuros “La Bioeconomía hacia 2030: diseñar una agenda política”, como la CE, consideran que la «bioeconomía» puede ayudar a afrontar los nuevos retos relativos a la salud, el abastecimiento energético, el calentamiento del planeta o el envejecimiento de la población.

Los conocimientos y competencias de los que dispone Europa la sitúan en una buena posición para aprovechar este potencial, tanto dentro del continente como a escala mundial, así como en sus relaciones con los países en desarrollo.

La **bioeconomía** es un **medio** importante para promover el **crecimiento**, el **empleo** y la **competitividad** en la UE. No obstante, el recurso a la Biología y la biotecnología no está libre de **controversia** y el aumento de su utilización tiene que ir acompañado de un amplio **debate social** sobre los posibles riesgos y ventajas de la biotecnología, que incluya su dimensión ética, y en el que participen todos los grupos de interés.

## **Objetivo del I Congreso Ibérico de Biología y Sociedad (I Foro Iberoamericano de Bioeconomía)**

El escenario de las relaciones entre los países ibéricos, España y Portugal, sobre todo desde su incorporación a la UE, ha evolucionado de manera muy favorable: han pasado de darse la espalda a situarse uno al lado del otro para cooperar en áreas tan diversas como el desarrollo rural, el urbanismo, la cultura, las infraestructuras, el comercio, la sanidad, etc.

Así mismo, la **Raya**, que históricamente pudo entenderse como frontera de separación, se ha convertido en lugar de cooperación entre las regiones que se sitúan a lo largo de ella.

En esta misma línea, ambos países, tanto individualmente como en el seno de la UE, han potenciado en número e intensidad las relaciones con los países de habla hispana y portuguesa, destacando sobre otros los que constituyen la **comunidad iberoamericana**.

Es en este ambiente de cooperación en el que se plantea el **I Congreso Ibérico de Biología y Sociedad (I Foro Iberoamericano de Bioeconomía)**:

Un foro de **intercambio de conocimientos** sobre **Biociencias, Biotecnología y Bioeconomía**, con la participación de todos los **agentes implicados (docentes, investigadores, divulgadores, técnicos, empresarios, inversores, responsables políticos, tercer sector)** en la consecución del objetivo central del Congreso:

*Conseguir que la **Bioeconomía** basada en el **conocimiento** aportado por las **Biociencias** y la **Biotecnología** se convierta en un **motor de desarrollo socioeconómico** para **España y Portugal**, y en un área de **cooperación** con los **países iberoamericanos**.*

## **Lugar y fecha de Celebración**

Badajoz, 8 y 9 de octubre de 2009. Campus de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura.



### Comité Organizador

- Colegio Oficial de Biólogos de Extremadura.
- Facultad de Ciencias de la Uex.
- Ordem dos Biólogos de Portugal.

### Comité Técnico

Formado por expertos en las distintas áreas temáticas a propuesta del Comité Organizador. Sus funciones principales son asegurar la calidad y relevancia científica y/o técnica de las ponencias, comunicaciones y póster.

### Comité de Honor

- Presidencia de la Junta de Extremadura.
- Consejo General de Colegios Oficiales de Biólogos de España.
- Ordem dos Biólogos de Portugal.
- Consejería de Economía, Comercio e Innovación. Junta de Extremadura.
- Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente. Junta de Extremadura.
- Consejería de Educación. Junta de Extremadura.
- Universidad de Extremadura.
- Diputación de Badajoz.
- *Instituciones pendientes por confirmar:*
  - Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España.
  - Vicepresidencia Primera de la Junta de Extremadura.
  - Consejería de Agricultura y Desarrollo Rural. Junta de Extremadura.

### Patrocinadores

- Consejería de Sanidad y Dependencia. Junta de Extremadura.
- Ayuntamiento de Badajoz.
- *Pendientes por confirmar:*
  - Instituciones públicas y privadas.
  - Empresas

*El Comité Organizador pone a disposición de los Patrocinadores un espacio físico para atender las peticiones de información de los Congresistas.*

### Secretaría del Congreso

Colegio Oficial de Biólogos de Extremadura  
C/. Ramón Albarrán, 2, 2º- 1ª puerta. 06002 Badajoz  
Tfn/Fax: 924220619 / Tf. Móv. 633325521  
cobextremadura@cobextremadura.es / www.cobextremadura.es

### Desarrollo del Congreso

El Congreso se ocupa de 5 temas principales:

1. Educación. 2. Planes de estudio y empleo. 3. Evolución de la profesión. 4. Medios de comunicación.	Sala BIO
5. Bioeconomía basada en Biociencias y Biotecnología (I Foro Iberoamericano de Bioeconomía).	Sala ECO



En el caso de los temas 1 y 2, para cada uno se presentan dos **ponencias marco**, seleccionadas por invitación del Comité Organizador, impartidas por reconocidos expertos en la materia.

A continuación se desarrollan las sesiones de presentación de **comunicaciones orales y pósteres**, seleccionadas por el Comité Técnico de entre las enviadas por los congresistas, teniendo ambos formatos el mismo reconocimiento. Los pósteres se exhiben en los paneles del Congreso durante el desarrollo del mismo.

Por último, tiene lugar una **mesa redonda** donde se debaten los asuntos tratados en las ponencias, las comunicaciones y los pósteres, y se proponen las conclusiones.

Las ponencias marco, las comunicaciones y los póster son publicados en las Actas del Congreso.

En el caso de los temas 3, 4 y 5, el Comité Organizador invita a una serie de expertos a que formen parte de un panel en el que, tras una breve exposición, se debaten los asuntos propuestos.

### **Sala de contactos**

La organización pone a disposición de los interesados un espacio físico en las instalaciones donde se desarrolla el Congreso para facilitar entrevistas con aquellos inscritos que así lo manifiesten.

Existe una sala de contactos “virtual” en el portal del Congreso, que se mantiene operativa más allá de la finalización del Congreso.

### **Un Congreso sostenible y socialmente responsable**

El Comité Organizador del Congreso va a establecer medidas, en un caso para minimizar los efectos sobre el medio ambiente de esta actividad, y en otro para ser socialmente responsables. Para el éxito de las mismas, es necesaria la colaboración de los inscritos, lo que se solicitará en breve.

### **Actividades paralelas**

Durante el Congreso se desarrollan las siguientes actividades:

- Fallo del Concurso “Biología en nuestra Vida”, al mejor reportaje periodístico sobre Biología, dirigido a estudiante de 4º de ESO, Bachiller y Ciclos Formativos.
- Exposición de Fotografía “Biología en nuestra Vida”, dirigido a biólogos y estudiantes de las Facultades de Biología.

### **Cómo participar en el Congreso**

Para participar en el Congreso ha de formalizarse el proceso de inscripción.

En el caso de que se desee presentar comunicación o póster, ha de enviarse éste al Comité Técnico para su aceptación.

Existe la opción de inscribirse en la modalidad no presencial, para aquellos que no puedan asistir en directo a las sesiones. Estos congresistas pueden seguir el desarrollo del Congreso a través del portal web, accediendo así al contenido de las ponencias, comunicaciones y pósteres, y participando en los foros *on line*.



**Programa**

DIA 8	
09-9,30	Registro de inscritos
9,30-10,15	Inauguración
10,15-11	<b>Conferencia inaugural</b>
11-11,30	Pausa café
	<b>SALA BIO</b>
	<b>SALA ECO</b>
11,30-12,45	<b>1. Biología, una ciencia para EDUCAR</b> <i>Ponencias</i>
12,45-13,45	<b>1. Biología, una ciencia para EDUCAR</b> <i>Comunicaciones y pósteres</i>
13,45-14,30	<b>1. Biología, una ciencia para EDUCAR</b> <i>Mesa redonda</i>
14,30-16	Pausa almuerzo
16-17,15	<b>2. Biología, planes de estudio para el EMPLEO</b> <i>Ponencias</i>
17,15-17,45	<b>2. Biología, planes de estudio para el EMPLEO</b> <i>Comunicaciones y pósteres</i>
17,45-18,15	Pausa café
18,15-19	<b>2. Biología, planes de estudio para el EMPLEO</b> <i>Comunicaciones y pósteres</i>
19-19,45	<b>2. Biología, planes de estudio para el EMPLEO</b> <i>Mesa redonda</i>
	<b>5. Bioeconomía basada en Biociencias y Biotecnología: planes, programas y proyectos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comisión Europea.</i></li> <li>• <i>Iberoamérica.</i></li> <li>• <i>Gobierno de España.</i></li> <li>• <i>Gobierno de Portugal.</i></li> <li>• <i>Com. Autónoma y Comisión de Coordinación Reg.</i></li> </ul>
	<b>5. Innovación desde las Biociencias y Biotecnología: ALIMENTOS más sanos y seguros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grupo Investigador.</i></li> <li>• <i>Empresa de base tecnológica.</i></li> <li>• <i>Industria alimentaria.</i></li> <li>• <i>Organismos de regulación y control.</i></li> <li>• <i>Asociaciones de Consumidores.</i></li> </ul>
	<b>5. Innovación desde las Biociencias y Biotecnología: ALIMENTOS más sanos y seguros (II)</b>

DIA 9		
SALA BIO	SALA ECO	
08,45-11,15	<b>3. Biología, evolución de la PROFESIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Investigador.</i></li> <li>• <i>Empresario.</i></li> <li>• <i>Responsable político.</i></li> <li>• <i>Docente.</i></li> <li>• <i>Técnico.</i></li> <li>• <i>Colegio Oficial de Biólogos.</i></li> <li>• <i>Ordem dos Biólogos.</i></li> </ul>	<b>5. Innovación desde las Biociencias y Biotecnología: SALUD al alcance de todos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grupo Investigador.</i></li> <li>• <i>Empresa de base tecnológica.</i></li> <li>• <i>Bioindustria.</i></li> <li>• <i>Organismos de regulación y control.</i></li> <li>• <i>Asociaciones de Consumidores.</i></li> </ul>
11,15-11,30	Pausa café	
11,30-12,15	<b>3. Biología, evolución de la PROFESIÓN (II)</b>	
12,15-14	<b>4. Biología en los MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Radio.</i></li> <li>• <i>Televisión.</i></li> <li>• <i>Medios escritos.</i></li> <li>• <i>Nuevos medios (blogs, webs,...).</i></li> </ul>	
14-14,15	<b>Lectura de conclusiones</b>	
14,15-14,30	Clausura	
14,30-16,00	Cóctel de despedida	

**A quién va dirigido**

DIA 8		
Conferencia inaugural		
	SALA BIO	SALA ECO
	<b>Biología, una ciencia para EDUCAR</b>	<b>Bioeconomía basada en Biociencias y Biotecnología: planes, programas y proyectos</b>
11,30-14,30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administraciones Públicas y Organismos con competencias en Educación (reglada y no reglada).</li> <li>- Centros de Enseñanza Reglada y no Reglada.</li> <li>- Asociaciones y Fundaciones.</li> <li>- Editores y autores de libros y materiales educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administraciones Públicas y Organismos con competencias en desarrollo socioeconómico.</li> <li>- Grupos de investigación, Centros de I+D+i, Empresas de base tecnológica.</li> <li>- Empresas biotecnológicas.</li> <li>- Empresas de sectores relacionados con la Bioeconomía: Salud, Agricultura, Forestal, Pesca, Alimentación, Industria, Energía, Medio ambiente, Turismo.</li> <li>- Asociaciones y Fundaciones (empresas, sindicatos, clusters, consumidores y usuarios, etc.).</li> </ul>
	<b>Biología, planes de estudio para el EMPLEO</b>	<b>Innovación con las Biociencias y Biotecnología: ALIMENTOS más sanos y seguros</b>
16-19,45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administraciones Públicas y Organismos con competencias en Universidades y Empleo.</li> <li>- Facultades de Universidad.</li> <li>- Escuelas de Negocio y Academias de Formación.</li> <li>- Asociaciones y Fundaciones (alumnos, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administraciones Públicas y Organismos con competencias en Alimentación, I+D+i, Empresa, Consumo, Comercio.</li> <li>- Grupos de investigación, Centros de I+D+i, Empresas de base tecnológica.</li> <li>- Empresas biotecnológicas.</li> <li>- Industrias alimentarias.</li> <li>- Asociaciones y Fundaciones (empresas, sindicatos, clusters, consumidores y usuarios, etc.).</li> <li>- Expertos: legales, marketing.</li> </ul>
DIA 9		
	SALA BIO	SALA ECO
	<b>Biología, evolución de la PROFESIÓN</b>	<b>Innovación con las Biociencias y Biotecnología: SALUD al alcance de todos</b>
08,45-11,15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administraciones Públicas y Organismos con competencias en regulación profesional.</li> <li>- Universidades y Centros de Formación Profesional.</li> <li>- Escuelas de Negocio y Academias de Formación.</li> <li>- Colegios y Asociaciones Profesionales.</li> <li>- Asociaciones y Fundaciones (empresariales, sindicales, clusters, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administraciones Públicas y Organismos con competencias en Sanidad, I+D+i, Empresa, Consumo, Comercio.</li> <li>- Grupos de investigación, Centros de I+D+i, Empresas de base tecnológica.</li> <li>- Empresas biotecnológicas.</li> <li>- Industrias biosanitarias.</li> <li>- Asociaciones y Fundaciones (empresas, sindicatos, clusters, consumidores y usuarios, etc.).</li> <li>- Expertos: legales, marketing.</li> </ul>
11,30-12,15	<b>Biología en los MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>Aportaciones de la Bioeconomía al DESARROLLO RURAL: agricultura, pesca, silvicultura, energía, turismo</b>
12,15-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administraciones Públicas y Organismos con competencias en Consumo.</li> <li>- Asociaciones y Fundaciones (consumidores y usuarios, etc.).</li> <li>- Medios de comunicación y comunicadores.</li> <li>- Editores y autores de libros y materiales divulgativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administraciones Públicas y Organismos con competencias en Agricultura, Silvicultura, Pesca, Energía, Turismo, Desarrollo Rural, I+D+i, Empresa, Consumo, Comercio.</li> <li>- Grupos de investigación, Centros de I+D+i, Empresas de base tecnológica.</li> <li>- Empresas biotecnológicas.</li> <li>- Cooperativas y otras empresas agrarias, productores de energía, empresas forestales, empresas turísticas.</li> <li>- Asociaciones y Fundaciones (empresas, consumidores, clusters, consumidores y usuarios, etc.).</li> <li>- Expertos: legales, marketing.</li> </ul>

**Contenido de las sesiones**

DIA 8		
Conferencia inaugural		
	SALA BIO	SALA ECO
	<b>Biología, una ciencia para EDUCAR</b>	<b>Bioeconomía basada en Biociencias y Biotecnología: planes, programas y proyectos</b>
11,30-14,30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel de la Biología en el currículo de ESO, Bachiller y Grados Formativos.</li> <li>- Las Olimpiadas de Biología.</li> <li>- Nuevos materiales educativos para Biología.</li> <li>- Buenas prácticas educativas.</li> <li>- La educación no reglada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La situación en Europa: 7PM, plataformas tecnológicas, desarrollo regional, apoyo a las empresas, cooperación.</li> <li>- La situación en Iberoamérica: modelos de desarrollo, cooperación internacional.</li> <li>- La situación en España: planes de I+d+i, apoyo a las empresas, cooperación ibérica e iberoamericana.</li> <li>- La situación en Portugal: planes de I+d+i, apoyo a las empresas, cooperación ibérica e iberoamericana.</li> <li>- Buenas prácticas en desarrollo regional.</li> </ul>
	<b>Biología, planes de estudio para el EMPLEO</b>	<b>Innovación desde las Biociencias y Biotecnología: ALIMENTOS más sanos y seguros</b>
16-19,45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis DAFO de los nuevos Planes de Estudio.</li> <li>- La formación postgrado en la Universidad.</li> <li>- La formación postgrado en Escuelas de Negocio y Academias de Enseñanza.</li> <li>- Planes de formación para el empleo.</li> <li>- Estudiar en Europa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovación: de la investigación básica a la cesta de la compra.</li> <li>- Nuevos alimentos para un consumidor y una regulación exigentes.</li> <li>- Seguridad alimentaria.</li> </ul>
DIA 9		
	SALA BIO	SALA ECO
	<b>Biología, evolución de la PROFESIÓN</b>	<b>Innovación desde las Biociencias y Biotecnología: SALUD al alcance de todos</b>
08,45-11,15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La regulación profesional.</li> <li>- Las salidas profesionales.</li> <li>- Ejercer en Europa.</li> <li>- Los Colegios Profesionales.</li> <li>- Mapa de competencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovación; de la investigación básica al paciente</li> <li>- Avances en terapias para mejorar nuestra vida.</li> <li>- Avances en diagnóstico clínico.</li> <li>- Aspectos éticos en los avances relacionados con la salud.</li> </ul>
11,30-12,15		<b>Aportaciones de la Bioeconomía al DESARROLLO RURAL: agricultura, pesca, silvicultura, energía, turismo</b>
	<b>Biología en los MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>	
12,15-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel de los medios en la educación del ciudadano. ¿Informar o entretener?</li> <li>- Los nuevos medios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencias de éxito en desarrollo rural.</li> <li>- Nuevos cultivos para nuevas aplicaciones: alimentos, piensos, energías renovables, industria forestal.</li> <li>- Uso y gestión de recursos naturales en turismo de la naturaleza, turismo científico.</li> </ul>